

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ
МБОУ «ООШ им.Фасиля Ахметова с. Каркаусь»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
физкультуры и технологии
Протокол №1 от «25» августа
2023 г.

 А.Р.Мухаметов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МБОУ «ООШ им Фасиля
Ахметова
с Каркаусь» 25 августа 2023 г.

 Г.Р.Хаматгалиева

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «ООШ им Фасиля
Ахметова с Каркаусь»
№ 252/23 от 26.08.2023 г.

_____ Р.Р.Гаязов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 47C38D00C7B0BC9840A598566C0F2800
Владелец: Гаязов Раиль Райнурович
Действителен с 27.11.2023 до 27.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
по теме «Бадминтон» (спортивно-оздоровительное направление) для 5-8 классов
учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Закирова Фаргата Фаизовича
на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 25 августа 2023г

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

- уметь планировать самостоятельно занятия, контролировать нагрузку
- уметь адекватно оценивать свои действия, давать объективную оценку действиям своих товарищей
- уметь последовательность действий на уроке.
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Определять цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя.
- Принимать учебную задачу;
- Объективно оценивать свои умения;
- Соблюдать требования техники безопасности.

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно выделять и формулировать учебные цели;
- умение проговаривать мысленно и вслух свои действия в процессе физической деятельности;
- понимать суть двигательных действий;
- владеть необходимыми теоретическими сведениями, правилами судейства, знать правила техники безопасности;
- находить самостоятельно наиболее эффективные способы решения двигательных задач.

Коммуникативные УУД:

- уметь общаться и взаимодействовать с партнерами по команде, комментировать выполняемые упражнения, дополнять ответы других и высказывать свои версии, четко и ясно выражать свои мысли в соответствии с задачами;
- уметь работать в группах, в парах.

Личностные результаты:

- знать об особенностях своего здоровья и функциональных возможностях организма;
- развивать двигательные качества;
- знать и понимать тактические и технические действия игры бадминтон;
- понимать необходимость занятий физической культурой и спортом лично для себя.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№п\п	Содержание (разделы)	Формы организации	Виды деятельности
1.	Введение. Основы теоретических знаний бадминтона	Круглый стол, диспуты, общественно-полезная практика, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, самоанализ и самооценка, наблюдения	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, работа с учебником, чтение текста с комментарием и беседой
2.	Знакомство с техникой игры	Игровые моменты, самоанализ и самооценка, наблюдения, проектная работа	Спортивно-оздоровительная деятельность. Игры на развитие скоростных качеств. Основные стойки и перемещения в них (при подаче, приеме подачи, удара). Хват бадминтонной ракетки, держание волана. Способы перемещения. Упражнения с ракеткой: «восьмерки», махи. Подача. Жонглирование на разную высоту с перемещением. Жонглирование открытой и закрытой сторонами ракетки. Имитация техники ударов справа, слева, снизу. Изучение и совершенствование техники выполнения ударов слева, слева,сверху открытой стороной.
3	Игры элементами бадминтона	Игровые моменты, самоанализ и самооценка, наблюдения	Спортивно-оздоровительная деятельность.Парные игровые упражнения. Перекидывание волана в парах. Совершенствование техники бросков по разным траекториям. Совершенствование техники парных игровых упражнений. Парные и групповые игровые упражнения с ракеткой и воланом. Парные эстафеты с ракеткой и воланом.
4	Контрольно-тестирующий комплекс. Соревнования.	Круглый стол, диспуты, общественно-полезная практика, постановка и решение проблемных вопросов, игровые	Контроль общей физической подготовленности учащихся. Контроль специальной физической и технической подготовленности.

		моменты, самоанализ и самооценка, наблюдения. Проектная работа. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется парная, групповая и индивидуальная формы работы.	Первенство по бадминтону. Парные эстафеты с воланом. Эстафеты с воланом и ракеткой, беседы, игры, с элементами занимательности и состязательности, конкурсы, праздники, часы здоровья.
--	--	--	--


Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требование к одежде и инвентарю	08.09		
2	Закрепление техники правильного хвата ракетки, положении кисти	15.09		
3	Общая физическая подготовка (ОФГТ) и специальная подготовка бадминтониста	22.09		
4	Основные правила развития физических качеств на занятиях бадминтоном. Специальные упражнения для развития физических качеств в бадминтоне.	29.09		
5	Закрепление техники игровых стоек	05.10		
6	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	12.10		
7	Закрепление техники перемещения вперед и назад по площадке	19.10		
8	Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий бадминтоном.	25.10		
9	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	07.11		
10	Закрепление техники короткой подачи	14.11		
11	Закрепление техники высокодалеких ударов	21.11		
12	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	28.11		
13	Обучение мягким ударам перед собой	05.12		
14	Закрепление техники плоской подачи	12.12		
15	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	19.12		

16	Обучение плоским ударам	26.12		
17	Обучение нападающему удару над головой справа	09.01		
18	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста. Проектная деятельность	16.01		
19	Обучение перемещениям вперед к сетке с возвращением в центральную позицию. Проектная деятельность	11.01		
20	Обучение перемещению назад при ударе над головой справа. Проектная деятельность	23.01		
21	Защита проектов. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	30.01		
22	Закрепление техники высокодалекого и нападающего удара над головой справа	1.02		
23	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	8.02		
24	Закрепление техники ударов перед собой и перемещений вперед	15.02		
25	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	22.02		
26	Закрепление техники высокодалекокой подачи	1.03		
27	Закрепление техники высокодалекого и нападающего удара над головой	8.03		
28	Тестирование двигательных умений и навыков учащихся	15.03		
29	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	22.03		
30	Сочетание технических приёмов в учебной игре. Учебно-тренировочная игра.	5.04		
31	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра. Проектная деятельность	12.04		
32	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра. Проектная деятельность	19.04		
33	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра. Проектная деятельность	26.04		
34	Защита проектов. Учебно-тренировочная игра	3.05		
35	Совершенствование игровых действий.	10.05		
36	Совершенствование игровых действий. Учебно-	17.05		

	тренировочная игра			
37	Проведениесоревнования	24.05		

Лист согласования к документу № 252/23 от 26.08.2023
Инициатор согласования: Гаязов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 10.12.2023 19:24

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаязов Р.Р.		 Подписано 10.12.2023 - 19:24	-